



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 - Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

REPORT DI MONITORAGGIO DIDATTICA A DISTANZA

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

RACCOLTA ED ELABORAZIONE DATI

SCUOLA DELL' INFANZIA

ALLEGATO 1

L'allegato 1 è stato somministrato a tutti i docenti* di scuola primaria e dell'infanzia, sia a tempo determinato che indeterminato, in servizio nel Circolo Didattico Palazzello.

RACCOLTA DATI

N° 25 TOTALE DOCENTI INFANZIA:

N° 20 DOCENTI

N° 3 DOCENTI DI SOSTEGNO

N° 2 DOCENTI DI RELIGIONE CATTOLICA

QUESITI DEL REPORT

Il report è stato compilato in ogni sua parte da tutti i docenti* per ogni sezione in cui operano: la nostra scuola ha 4 plessi di cui 2 con 3 sezioni e 2 con 2 sezioni.

Il periodo di riferimento della DAD è compreso tra il 09/03 e il 30/06/2020.

La prima parte del report contiene dati amministrativi:

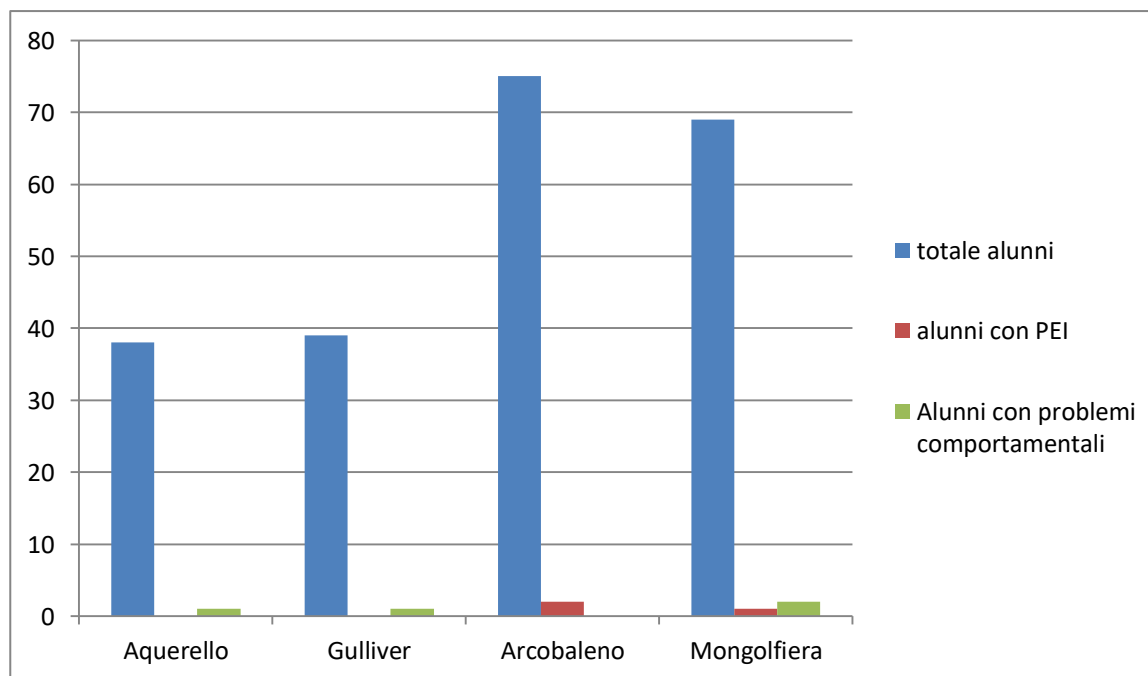
n°alunni totale: 221

n° plessi: 4

N° alunni per plesso: Mongolfiera 69; Arcobaleno 75;Acquerello 38;Gulliver 39

N° alunni con PEI: 3

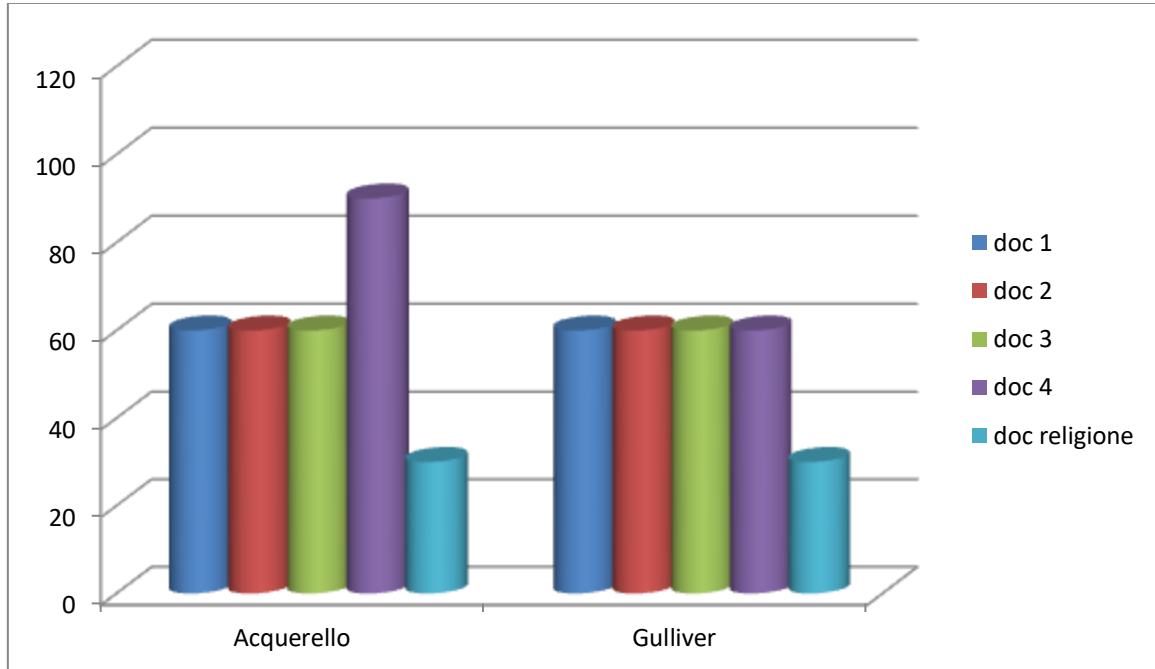
TIPOLOGIA ALUNNI NEI 4 PLESSI



DIDATTICA A DISTANZA

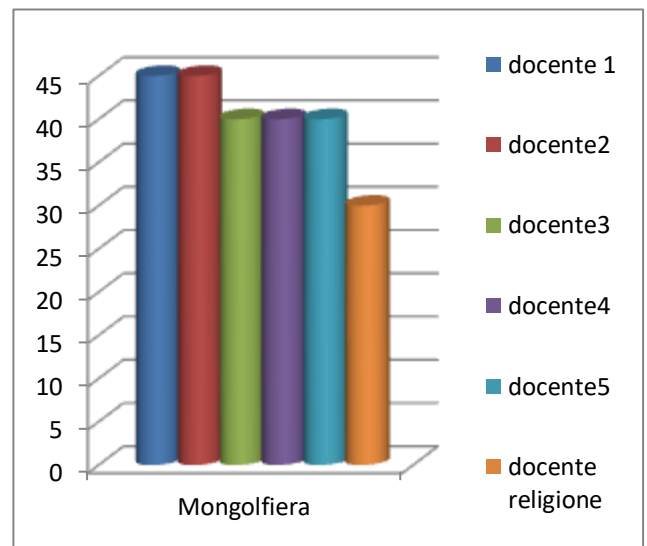
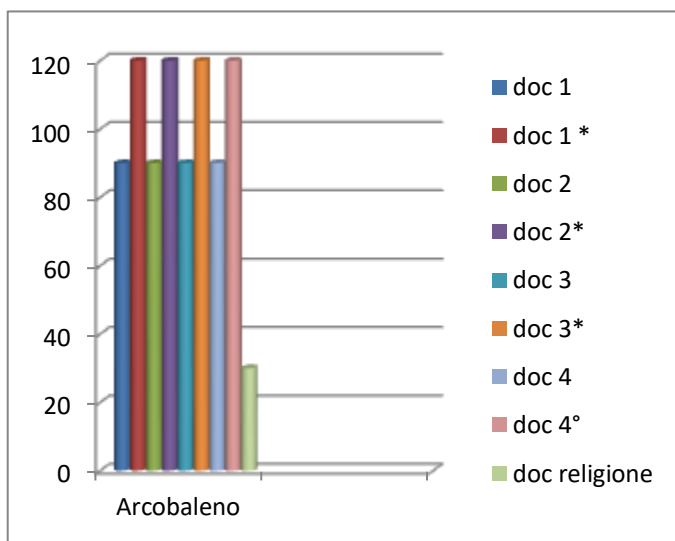
Modalità per DAD usata da tutti i docenti* (n° 25) della scuola dell'infanzia: sincrona ed asincrona.

DURATA MEDIA DELLE LEZIONI ESPRESSE IN MINUTI PER DOCENTE PER PLESSO



Acquerello da 30' a 90'

Gulliver da 30' a 60'



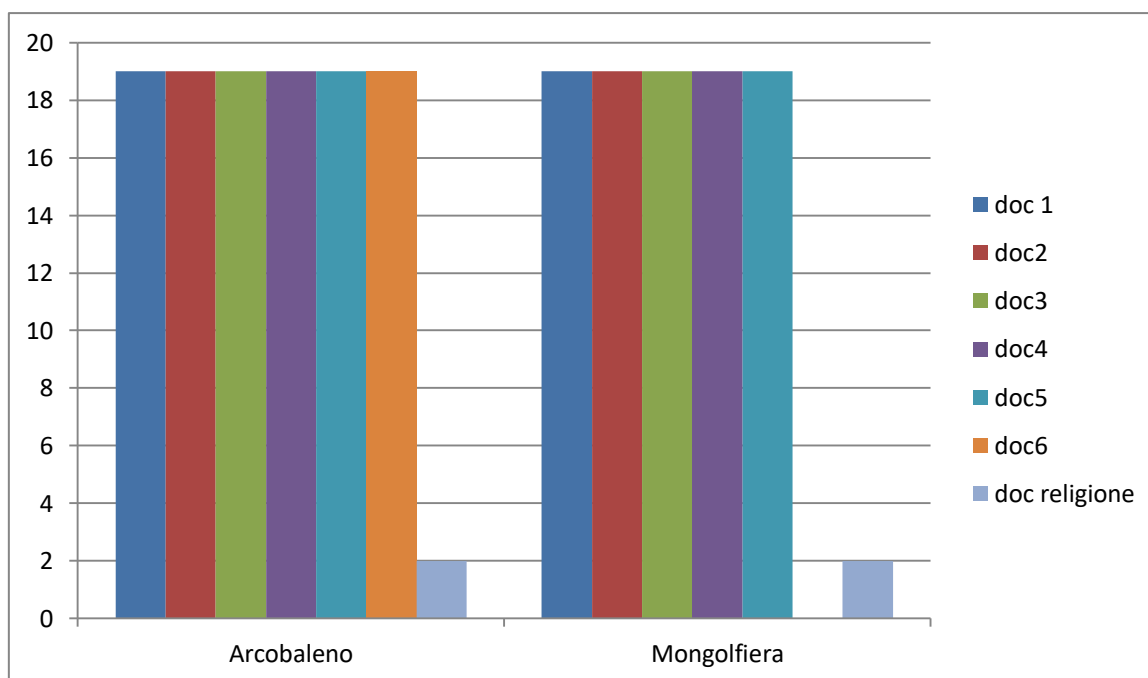
Arcobaleno: *ogni docente ha espresso una durata approssimativa fra 90' e 120'

Mongolfiera: da 30' a 40'/45'

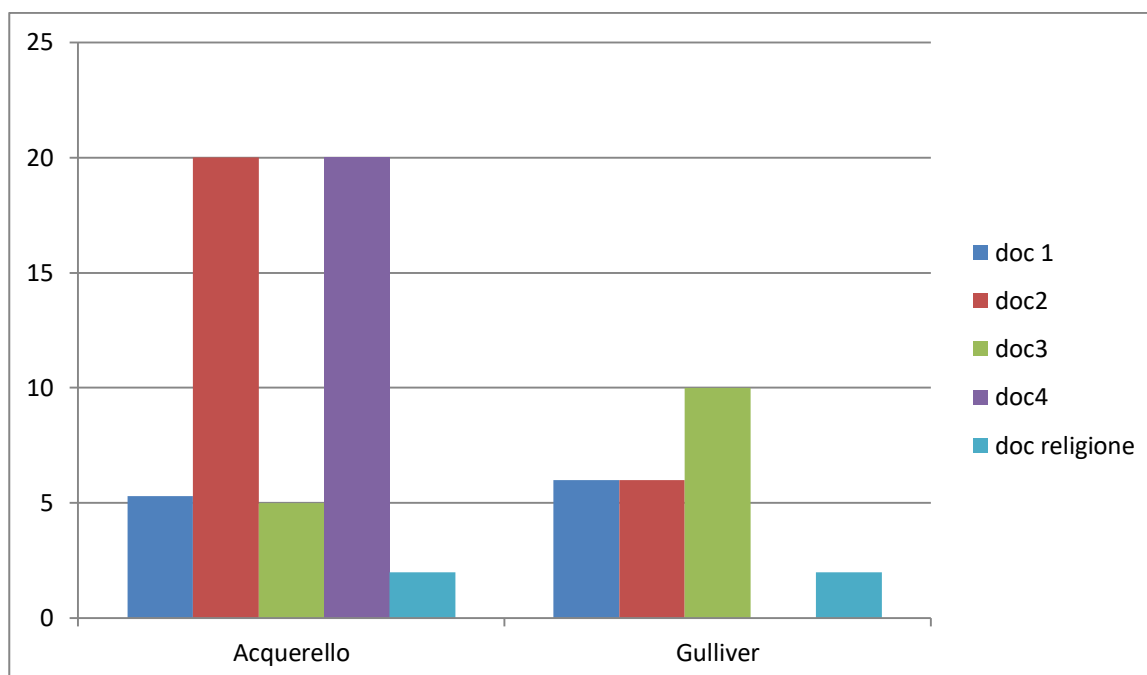
MONTE ORE PER PREPARAZIONE DOCUMENTI PER LE LEZIONI
DEI DOCENTI* DELLA SCUOLA INFANZIA

Ore per settimana:

n° risposte	ore per settimana
2	2h
1	5h
2	2h
1	5/6 h
2	10h
13	18/20 h
3	20h



*Una docente della scuola dell'infanzia è stata assente dal 5/03/2020 al 15/06/2020



La successiva parte di dati è la seguente:

Modalità utilizzata per DaD: Asincrona Sincrona
 (durata media per lezione: minutiore per settimana.....)

Totale monte ore dedicato alla preparazione dei documenti

Argo Piattaforma GSuite

- L'attività didattica è consistita in un prosieguo della programmazione adeguatamente rimodulata
- Nella prima fase si è proceduto con il consolidamento/recupero delle competenze
- Lo svolgimento del programma è in linea con i tempi della programmazione

Obiettivi raggiunti in modo approfondito completo sufficiente parziale

ELABORAZIONE

Modalità sincrona: 24 risposte

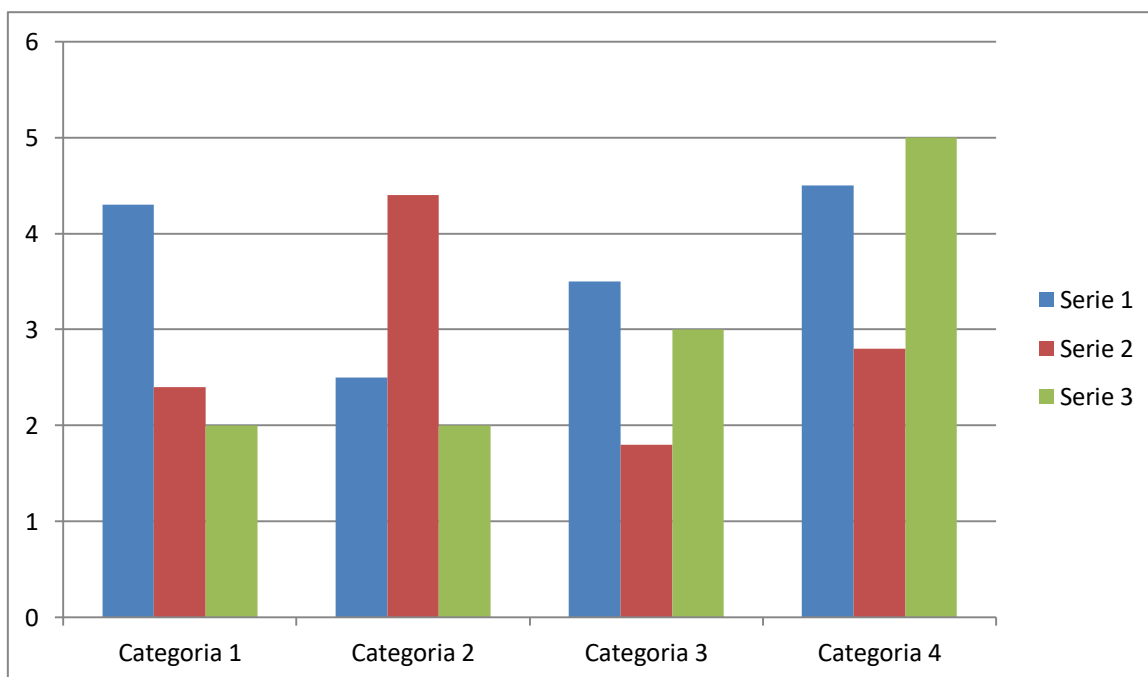
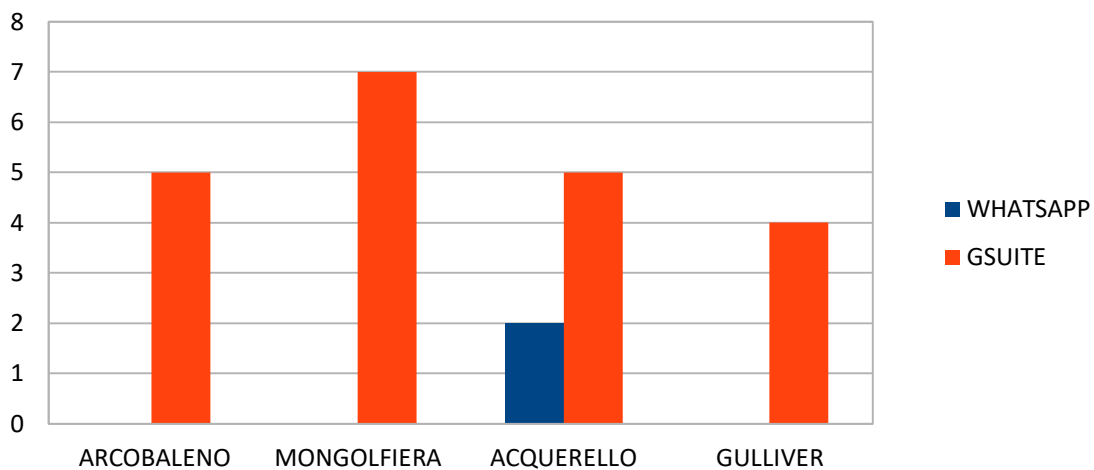
Modalità asincrona: 24 risposte

Nelle sezioni tutti i docenti * hanno attuato sia la modalità sincrona che quella asincrona.

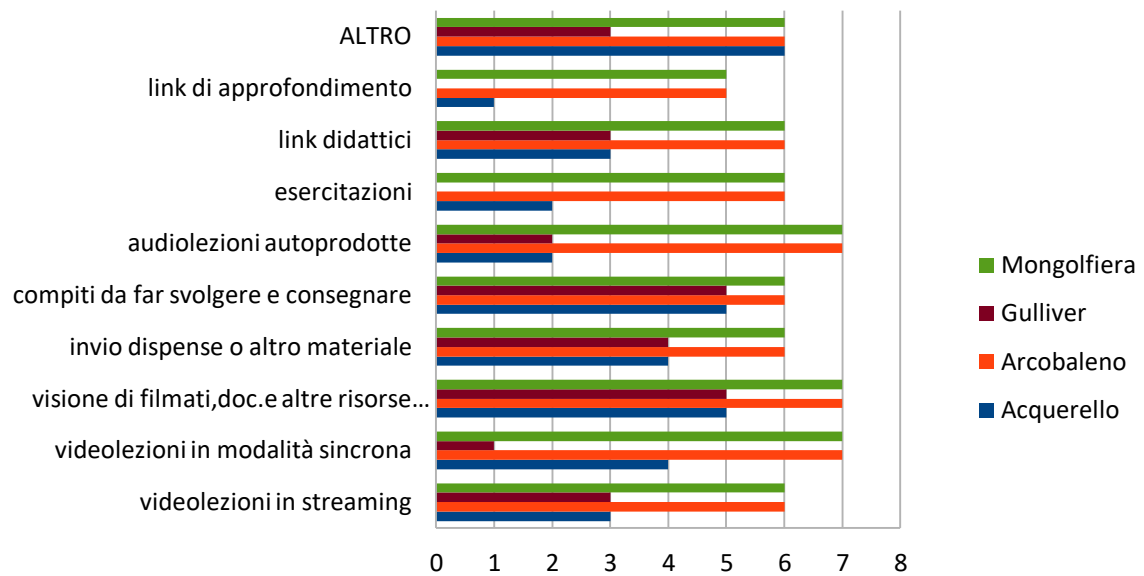
*Una docente della scuola dell'infanzia è stata assente dal 5/03/2020 al 15/06/2020

PIATTAFORME UTILIZZATE PER LA DAD

I docenti della scuola dell'infanzia hanno usato prevalentemente la piattaforma GSUITE.

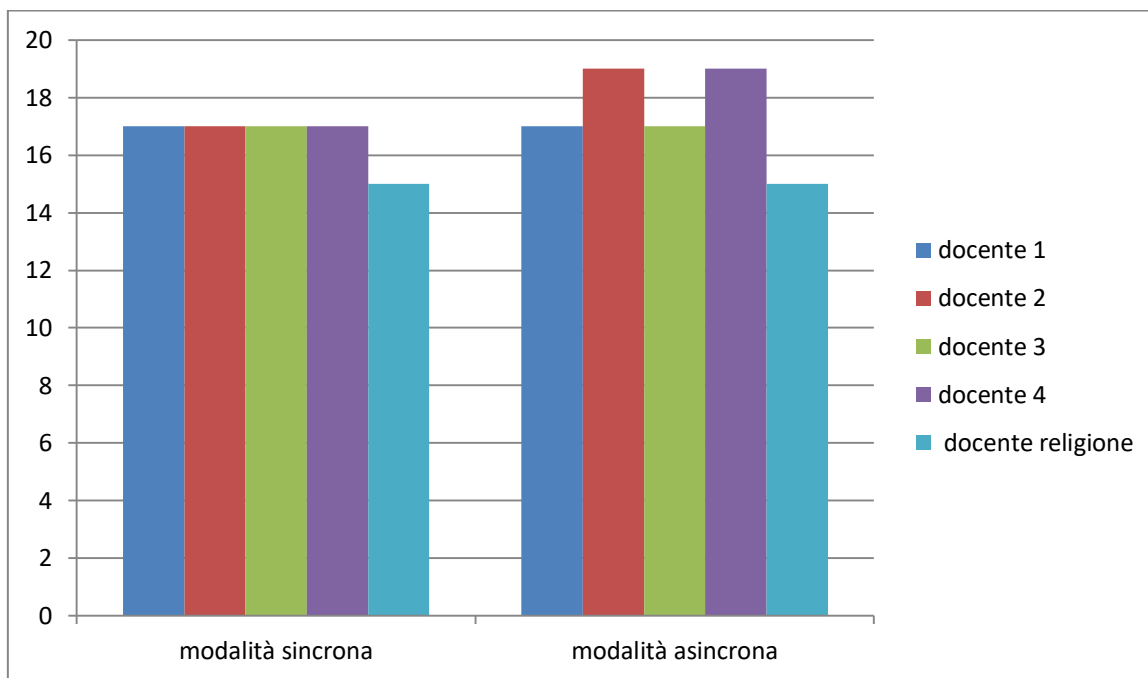


TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ UTILIZZATE CON GLI ALUNNI DURANTE LA DAD
DA TUTTI I DOCENTI* DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

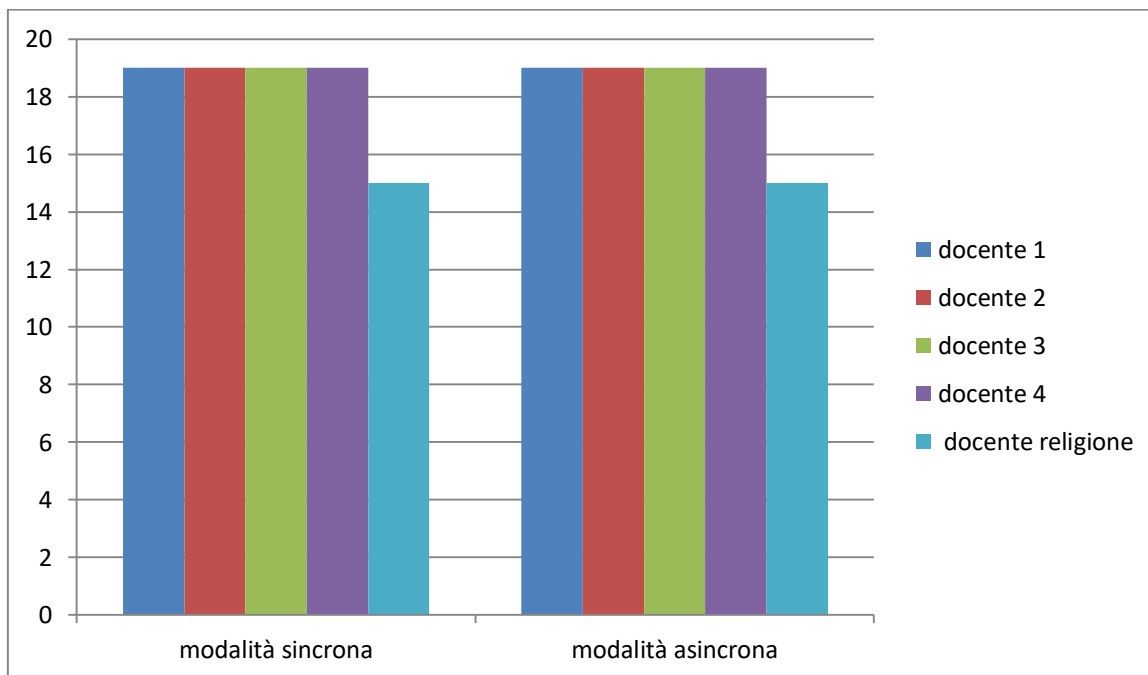


ALTRO: attività motorie. Attività grafico-pittoriche. Att. sonoro musicale. att. scientifico-naturale. att. logico-matematico. att. linguistiche. att. Manipolative; schede operative relative agli argomenti trattati.

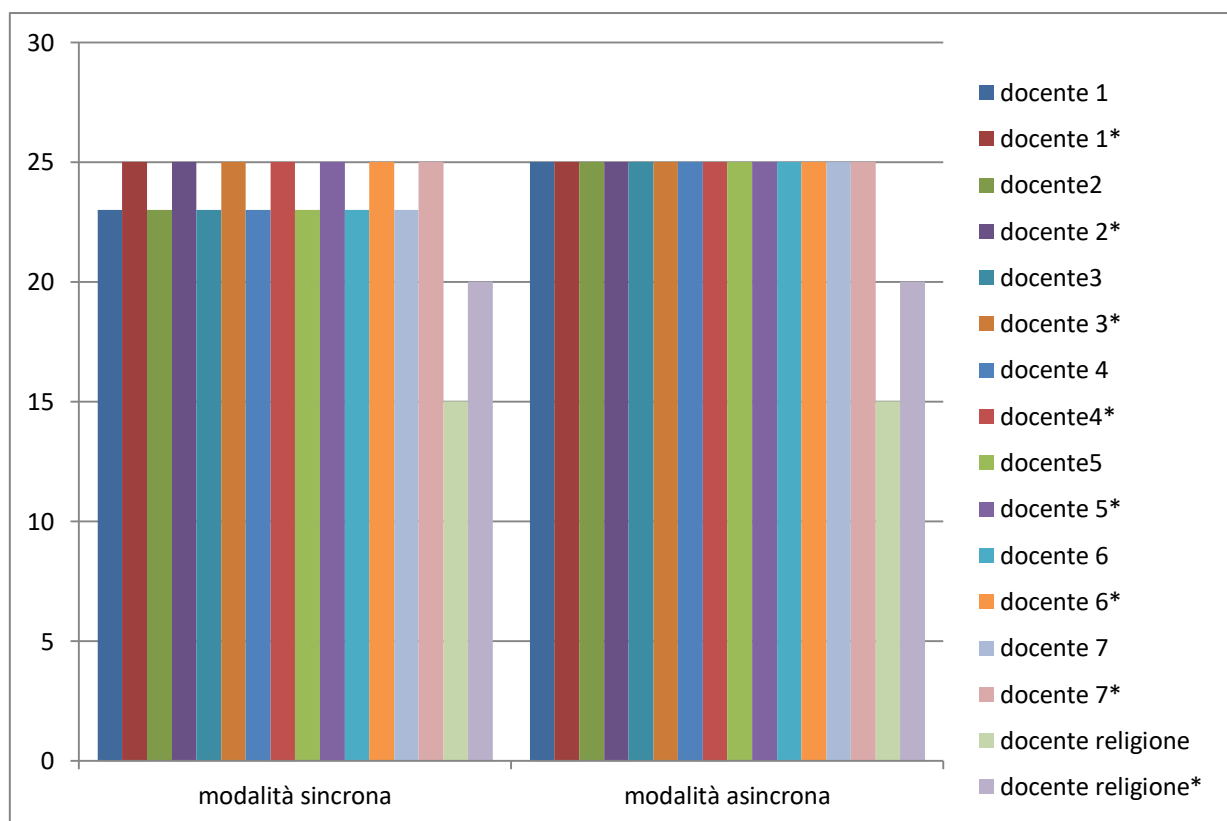
PARTECIPAZIONE ALLA DAD IN MODALITÀ SINCRONA E ASINCRONA PER PLESSO
Plesso Acquerello (n° totale alunni 38)



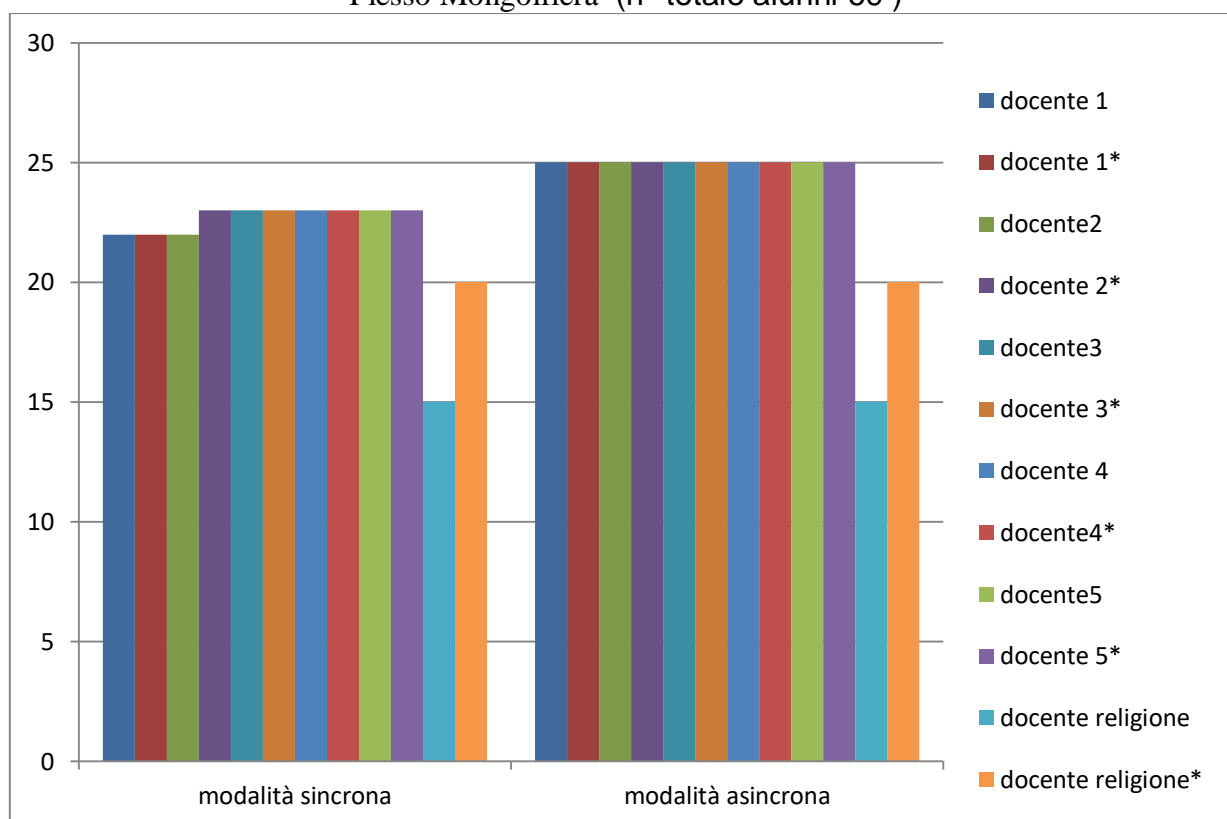
Plesso Gulliver (n° totale alunni 39)



Plesso Arcobaleno (n° totale alunni 75)

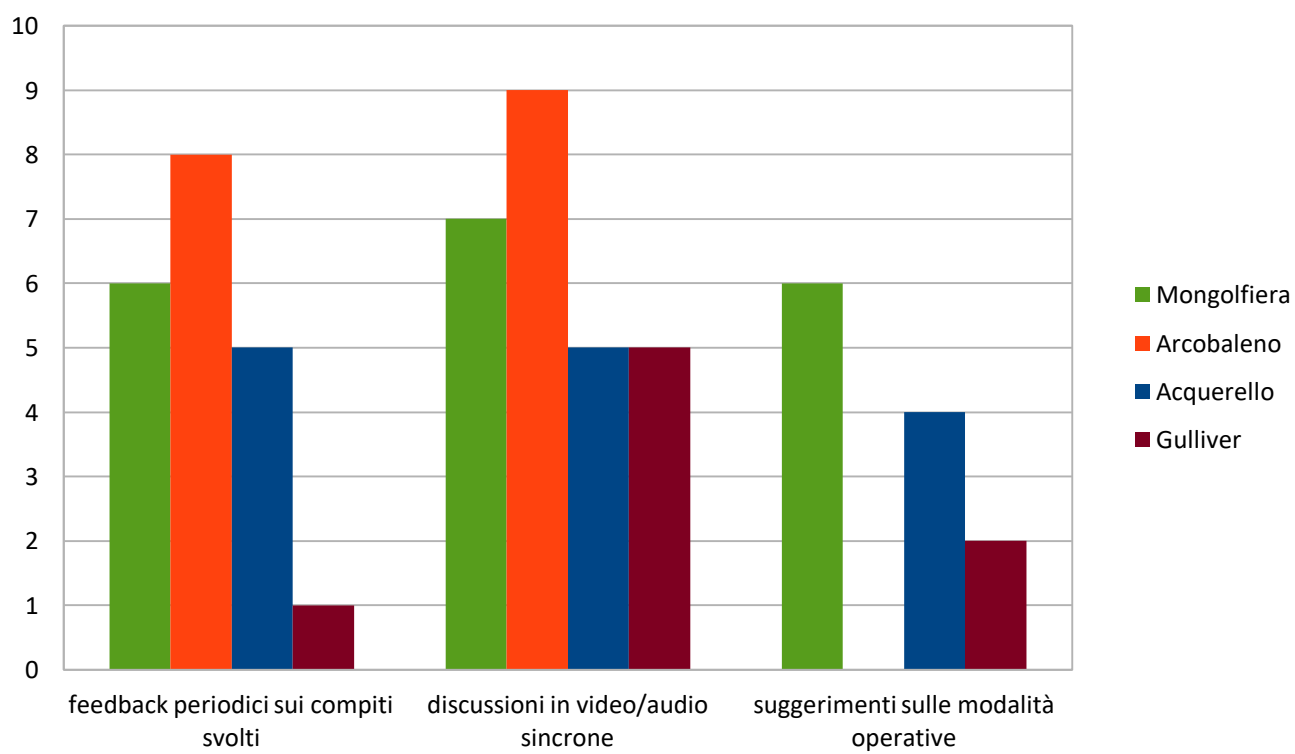


Plesso Mongolfiera (n° totale alunni 69)



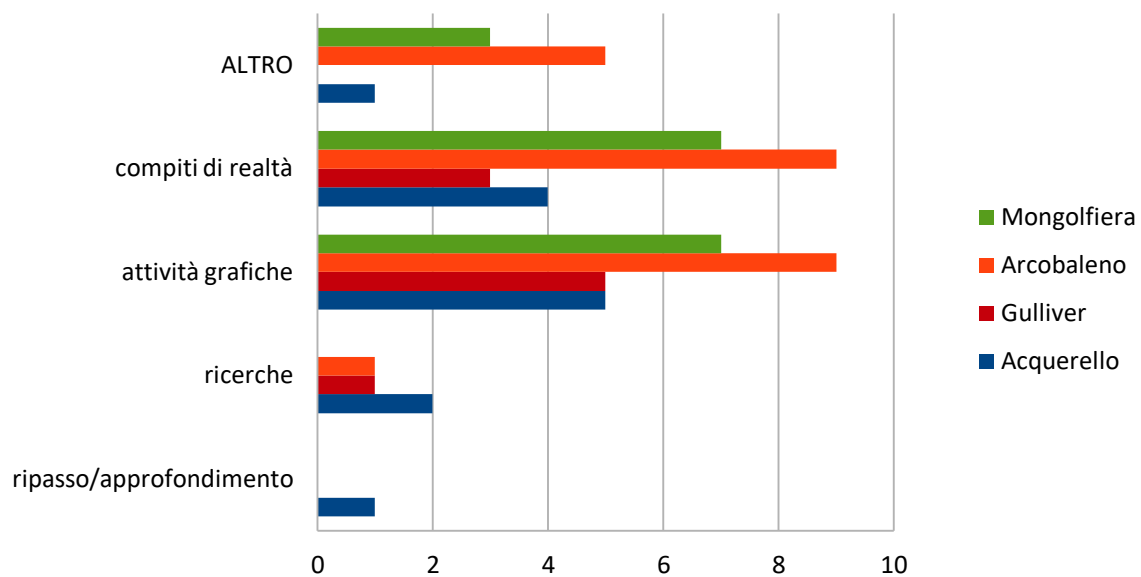
I docenti hanno avuto modo di lavorare in modalità sincrona e asincrona considerando una media del numero di alunni, così * significa che lo stesso docente ha segnalato di aver avuto un minimo ed un massimo di alunni in entrambe le modalità.

VALUTAZIONE FORMATIVA ESEGUITA



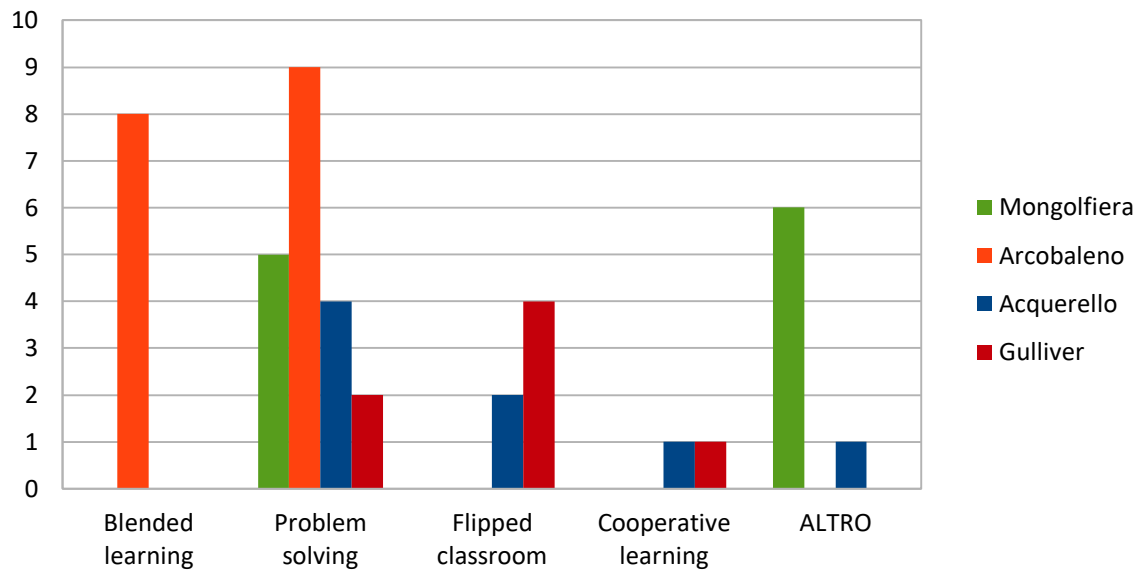
(Nessun docente ha risposto "Voto" o "Altro")

TIPOLOGIE DI COMPITI ASSEGNATI



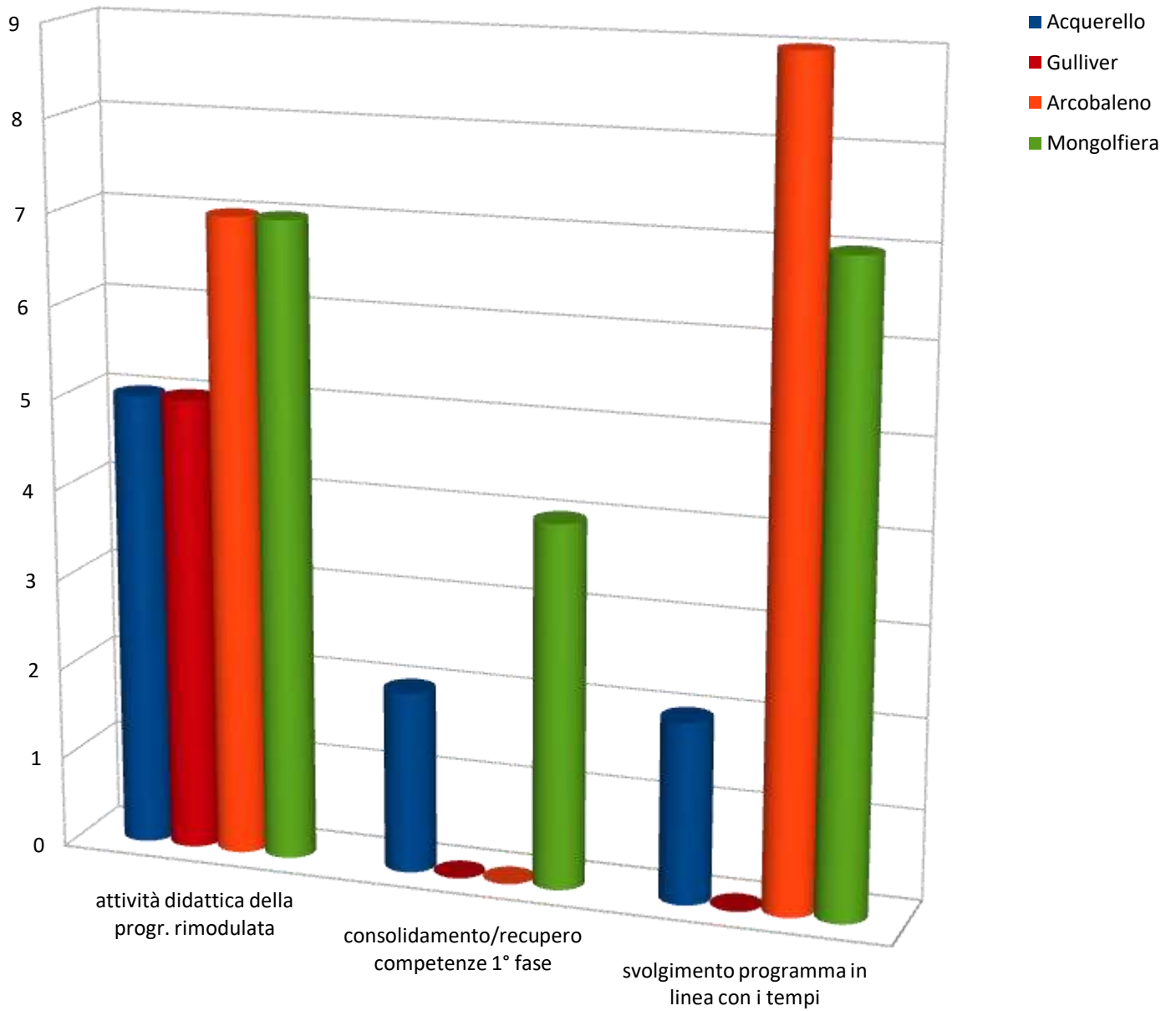
*ALTRO: esercizi di pregrafismo, libro operativo per gli alunni di 5 anni.

METODOLOGIE UTILIZZATE DAI DOCENTI DURANTE LA DAD

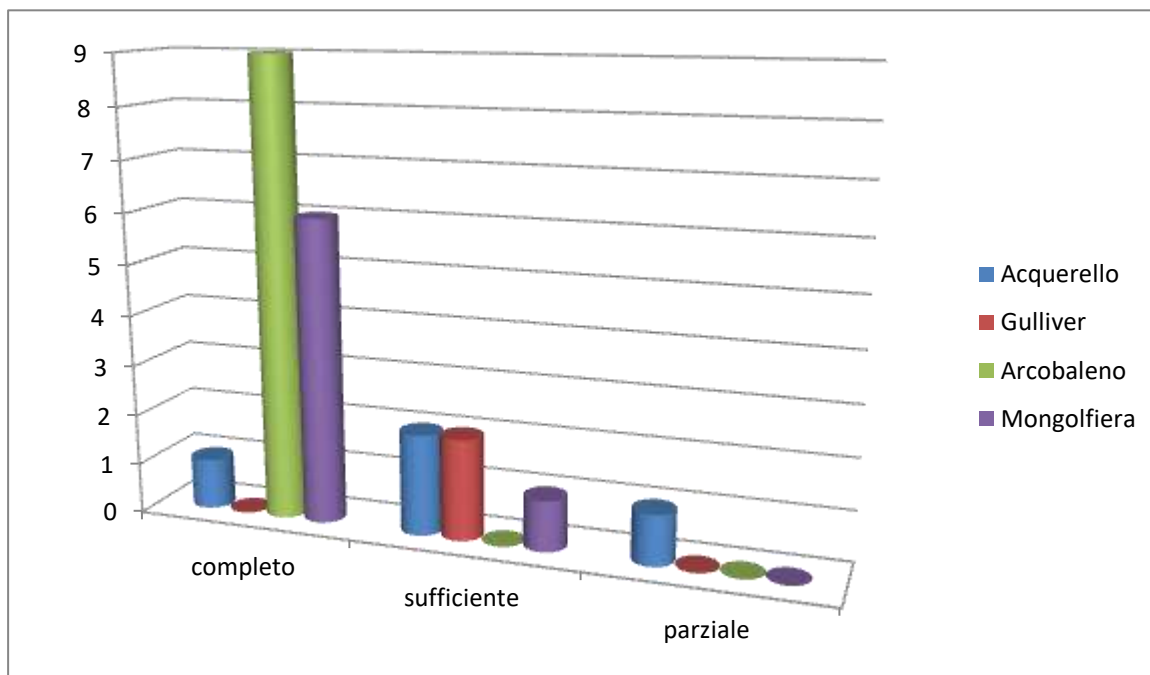


*ALTRO: conversazioni, storytelling, racconti, filastrocche, racconti mimati

SVOLGIMENTO DELL' ATTIVITÀ DIDATTICA DEI DOCENTI



OBIETTIVI RAGGIUNTI PER PLESSO IN MODO:
COMPLETO,SUFFICIENTE,PARZIALE
(nessun docente ha risposto "in modo approfondito")

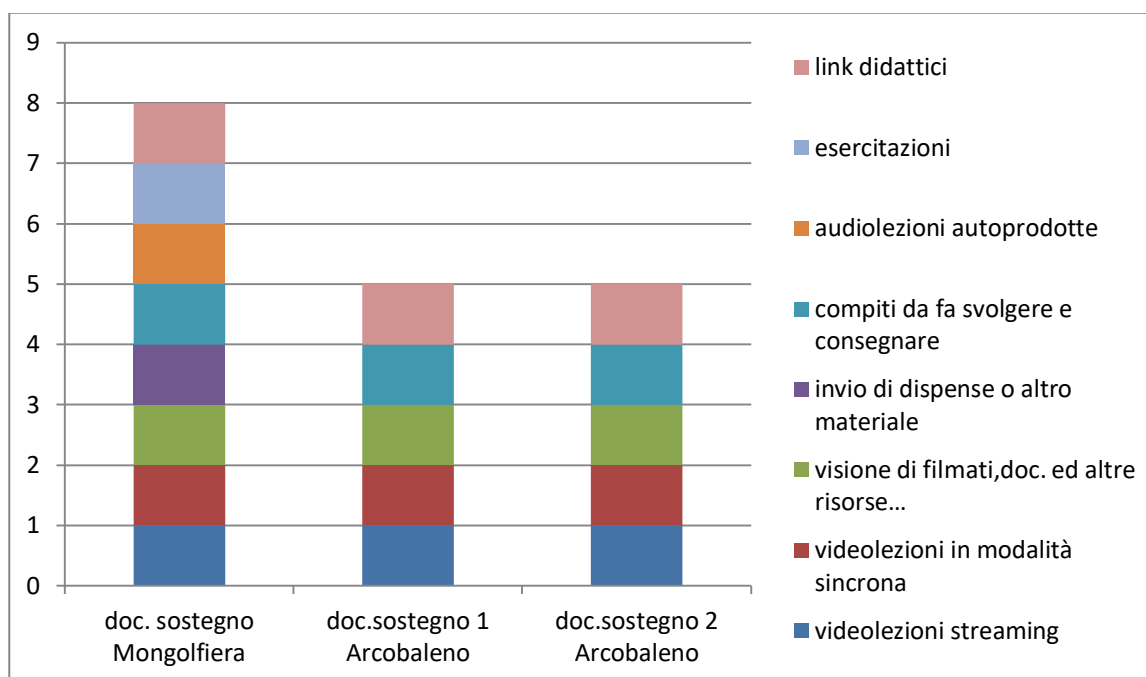


AZIONI CONDOTTE PER GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Le 3 docenti di sostegno hanno lavorato con i propri alunni in base alle loro caratteristiche e alle loro peculiarità. Hanno fatto delle videochiamate per parlare e supportare anche la famiglia. Gli alunni hanno seguito sia una programmazione di sezione che la stessa riadattata e rimodulata per la DAD in base alle loro necessità.

L'attività didattica è stata un proseguo della programmazione con la prima fase di consolidamento/recupero; lo svolgimento del programma è stato in linea con i tempi previsti.

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ UTILIZZATE CON GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI DURANTE LA DAD



Le docenti di sostegno hanno effettuato 3-4 volte la settimana la lezione per l'alunno a loro affidato utilizzando la modalità sincrona e asincrona. La durata media della lezione va da un minimo di 45' ad un massimo di 120'. Tutte hanno utilizzato la piattaforma GSuite.

Il totale del monte ore utilizzato per la preparazione dei documenti va dalle 18 alle 20 ore settimanali. Hanno eseguito una valutazione attraverso feedback periodici sui compiti svolti, discussioni audio-video sincrone, suggerimenti sulle modalità operative. I compiti assegnati riguardano le attività grafiche ed i compiti di realtà.